

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.02 ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

История русского литературного языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

45.03.01.31 Русская филология в образовательных и сетевых практиках

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат филол. наук, Доцент, Кудрявцева Е.А.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование представления о развитии русского литературного языка в донациональную и национальную эпоху, о становлении языковой нормы и роли церковнославянского языка в этом процессе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Познакомить с содержанием понятий "литературный язык" и "языковая норма" для донациональной и национальной эпох.

2. Дать представление об основных этапах развития литературного языка и о типах литературных памятников, характерных для определенных исторических периодов.

3. Сформировать представление о своеобразии древнерусской языковой ситуации и о роли церковнославянского языка в истории русского литературного языка.

3. Познакомить с лингвистическими программами реформаторов литературного языка и соотнести теоретические установки с современной им языковой практикой.

4. Дать представление о категории славянизмов в их исторической динамике, научить выявлять славянизмы и давать им стилистическую оценку.

5. Сформировать навыки анализа памятников письменности в аспекте исторической стилистики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
ОПК-1.1: Использует в профессиональной деятельности знания об основных этапах истории филологии, оценивает ее современное состояние и видит перспективы развития	об основных этапах становления истории русского литературного языка как науки, о новейших исследованиях в области исторической русистики анализировать языковые факты литературного языка разных эпох с учетом современных достижений филологической науки навыками применения основных историко-лингвистических методов при анализе языковых фактов

ОПК-1.3: Корректно интерпретирует различные явления языковой и литературной культуры	культурные и лингвистические установки, характерные для определенных эпох определять функционально-стилистический статус языковых фактов церковнославянского и русского происхождения в текстах разных эпох принципами анализа разновременных памятников русского литературного языка
ОПК-1.4: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	исторические условия возникновения и развития русского литературного языка определять элементы, характеризовавшие литературную норму в конкретный исторический период навыками анализа памятников литературного языка с учетом культурно-исторического контекста
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
ОПК-2.1: Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	основные научные взгляды на историю русского литературного языка проводить научное исследование в русле исторической стилистики на основе существующих методик терминологией, относящейся к области исторической стилистики
ОПК-2.3: Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка	основные концепции в области синхронной и диахронической русистики разграничивать в анализе языковых явлений синхронный и диахронический аспекты навыками исторического комментирования фактов современного русского языка

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,44 (52)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Донациональный									
	1. История русского литературного языка как предмет изучения	1							
	2. Основные концепции происхождения русского литературного языка	1							
	3. Язык деловой и бытовой письменности Древней Руси	2							
	4. Язык книжных памятников Древней Руси	2							
	5. Язык Московской Руси (XIV-XVI вв.). Дискуссия о втором южнославянском влиянии	2							
	6. Языковая ситуация Юго-Западной Руси и ее восприятие в Московской Руси XVII в.	2							
	7. Старославянский - церковнославянский - русский литературный			2					

8. Концепции происхождения древнерусского литературного языка			2					
9. Славянизмы в современном русском литературном языке			2					
10. Язык памятников древнерусской деловой и бытовой письменности. "Русская правда"			2					
11. Древнерусские берестяные грамоты			2					
12. «Слово о полку Игореве» как памятник древнерусского литературного языка			2					
13. Язык памятников XI-XIV вв. на гибридном церковнославянском			4					
14. Дискуссия о втором южнославянском влиянии			2					
15. Московская деловая и бытовая письменность XV-XVII вв.			2					
16. Югозападнорусское влияние на московский книжный язык второй половины XVII века. Литература барокко			2					
17. Литература старообрядчества. Язык сочинений протопопа Аввакума			2					
18.							34	
2. Период становления национального литературного языка								
1. Лингвистическая программа Петра и языковая практика его эпохи	2							
2. Лингвистические теории и практика середины XVIII века	2							
3. Литературный язык рубежа XVIII-XIX вв. Poleмика о "старом" и "новом слогe"	2							

4. Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка	2							
5. Язык петровской эпохи			2					
6. Лингвистические программы и языковая практика первой половины XVIII века			2					
7. Языковая практика второй половины-конца XVIII века			2					
8. Полемика о «новом» и «старом» слоге			2					
9. Языковое новаторство А.С. Пушкина			2					
10.							22	
Всего	18		34				56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Горшков А. И. Теория и история русского литературного языка: учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература"(Москва: Высшая школа).
2. Сергеева Е. В. История русского литературного языка(Москва: Флинта).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения дисциплины необходимо наличие программного обеспечения Microsoft® Office Professional.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе; фиксацию результата промежуточной аттестации; формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет»

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, электронной доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.